

الامتحان:دورديسمبر رقم الجلوس: ١٤٥٥ يزار

الوقت: ساعتان



ىيش:19- M2018

الدرجة:الثامنة

المادة:تقريبالنواوي+سنتخيرالانام

الدرجات:50

	<u>حصهاول</u> مددد دور م	حصه اول سے 30ام حد	نوت:,	
	سسه روں سهدوم سے 20نمبر کاپیپر حل کریں۔)	تعریف کریں۔(صرف دس	ورج ذیل اصطلاحات کی	سوالنمبر1:
10	iii. متصل ۱۷۰. مرفوع	ر نا ii. رورور	i. حسن	
	vii. منقطع متواتر	vi. مقطوع	۷. موقون س	
	آلار معلل	x. مدرج	۱۱x شاذ	
10	(<mark>ب</mark> دیں۔(صرف پانچ کے)	درج ذیل کے مختصر جوا	سوالنمبر2:
10		وم حدیث <mark>می</mark> ں کیافرق ہے؟	i. اصول حدیث اور علو	
	کیا ظم ہے؟ . iv عدیث صحیح اور صحیح الاسنادییں کیا فرق ہے؟	ے پہلی کو نسی کتابیں ہیں اور ان کا ب	iii. حدیث سیح پر سب۔	
	. 203.37 2 0 02	د راوی میں کو نسی صفات ضروری ہیں رین سے ماری لکھید	vii. مشہور سنن اور مسانی	
	viii. اعتبار، متابعات ادر شوابد کا کیامفہوم ہے؟	برپر سب که مار در	درج ذیل پر جامع نوٹ:	سوالنمبر3:
10			_	
	سخ و منسوخ الله غربیب الحدیث	ان . ii	۱. مرسل حدیث کی کتنی شمیں ہیں؟ [*]	سوالنمبر4:
10				
10		محتضر آداب للطين-	محدث اور طالب حدیث کے	سوالنمبر5:
10		شكلها۔	ترجم العبارة الآتية وا	سوالنمبر6:
	كيف لايكون وهوبيان طريق خيرالخلق واكرم الاولين	ل القرب الى رب العالمين و َ	فانعلم الحديث من افضا	44
	اد"الذى اختص ته من علوم الحديث للشيخ الامام الحافظ	فتصاته من كتاب "الارشا	والاخرين-وهذا كتاب اخ	201) 11 pel
	الصلاح ابالغ فيدني الاختصار ان شاء الله تعالى من غير	عبدالرحمان المعروف بابن	المتقن ابى عمروعثمان بن.	,,,
/	الكريم الاعتبياد والبعال تفديض والاستزادي	لى ايضاح العبارة وعلى الله	اخلال بالمقصود واحراصء	
1981	مهدوم ردّ عسر حروا الماس مر حرو	موالور کور ده	لو في سرو	,
10x2=20	39 July 180		لو ئی سے دوسوالوں کے جو اب زیبر ن	
10	10×2=20	بت بیان کریں۔ 	ٹر آن د سنت سے حدیث کی ججیا مراک میں کا مراد میں کا	• • •
10	The state of the s	، خیر الانام کے دلائل کا جائزہ لیہ	بر واحدے کیام ادہے؟ راع مدل کے حوال سے سنہ	
10	0	בל ועם אברע טפא לפי	بان رسوں نے توالد سے سے	سوالنمبرد: ا

11:2000日日日日日

دار العلوم المحمدية الفوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان:دورديسمبر رقم التجلوس: 2118066

الوقت: ساعتان



M2018 - 19·

الدرجة:دورهسال اول المادة: مؤطّا امام محمد

الدرجات: 50

حصهاول

<u> المنصبو</u>1: درن زین عبارات میں سے ایک پر اعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔

i . اخبرنا مالك حدثنا اسماعيل بن ابى الحكيم ان سليان بن يسارٍ اخبرة ان عمر بن الخطاب صلى الصبح ثم ركيب الى الجُرف ثم بيعًى ما طلعت الشبك وألى في توبد احتلاما فقال لقد احتلبت وما شعرت ولقد سُلَط عَنْ الاحتلام مند الله المرالناس ثم غُسل ما رأى في ثوبه و نضَعُه ثم اغتسل قام فصل الصبح بعد ما طلعت الشهس قال محمد وبهذانا خذونري أن مَن علم ذلك مهن صلى خَلْف عمر فعليه ان يُعيدًا الصلاة كها اعادها عمرٌ لان الإمامُ اذا فسدَّتْ صلاتكة فسمت صلاتاً من خلفَة وهو قول ابي حنيفه رحمه الله تعالى

أأ. اخبرنا مالك اخبرنا نافع ان ابن عمر رضى الله تعالى عنها لم يصل مع صلوة الفي يضة في السفى التطوع قبليها ولا بعدها الامن جوف الليل فانه كان يصلى نازلاعلى الارض وعلى بعيرة اينما توجه به قال محمد لاباس بان يصلى المسافى على دابته تطويما ايماء حيث كان وجهه يجعل السجود اخفض من الركوع فاما الوترو المكتوبة فانهما تصليان على الارض وجاءت الآثاريه

الله اخبرنا مالك اخبرنا مسلم بن إلى مريم عن على بن عبد الرحمان البعادي إنه قال ران عبدالله بن عمر و ان المحبث بالكُحلي في الصلوة فلما انصرفتُ نَهَانِ وقال إصَّنَع كما كان رسول الله عَلَيْهِ الكَيْف عَقلتُ كيف كان رسول الله مَنْ الله الله عَنْ الله مَنْ الله م كلُّهَا واشار بأُصبعه التي تُلِي الابهامُّرووضع كفيه اليسِيرى على فخذة اليسرى _

حصهدوم

2X	15=30	ل س <mark>والات</mark> پیش سے دو کے جو اب دیں۔	درجذ!	سوالنمبر1:
	15	مصرت امام محد دحدة الله تعالى عليه كے حالات زندگی تلمبند كريں۔	.i	
	15	حضرت امام اعظم "پر حدیث کے حوالے ہے کیااعتراض کیاجاتاہے؟ اور اس کاجواب کیاہے؟	.ii	
		بالتفصيل للصين-		
	15	درج ذی <mark>ل عنوانات میں ہے</mark> کسی دو پر بالتفصیل اظہار خیال کریں۔	.iii	
	,	قر أت خلف الامام ، رفع يدين ، دعا بعد جنازه		
2.	X5=10	اہات دین۔(صرف پارچ کے)	لمخضرجو	سوالنمبر2:
		مؤطاشریف میں موجود حضرت امام اعظم سے روایت شدہ دواحادیث تحریر کریں۔	·i·	
,		مؤطاامام محمد کی روشنی میں بتائیں کہ سفر میں کتنی قرات کرنی چاہیے؟	.ii	
1.	•	جنبی کا قر آن کو جھونے کے بارے میں کیا تھم ہے حدیث سے ثابت کریں؟	.iii	
السحنا بالعرب سكاد	عيس مقع	مؤطا شریف کے مطابق زکوہ کتی مقدار پر واجب ہے؟	.iv	
2001 in 1912	ر بخ لفذه	کیاروزے کی حالت میں پچھنے لگوانا جائزے؟ حدیث پاک۔ تہ ثابت کریں؟ سلب الشمرار رمل کیا۔ اور کس کرتے ہیں؟	.v	
The Blow O	NO.	ر مل کیاہے اور کب کرتے ہیں؟	.vi	

عج قران اور عج تمتع میں کیا فرق ہے؟

ألدرجة:دورهاول

المادة:حسامي

الدرجات:50

Total dilat

سيش:19-2018

﴿للراسبين﴾

رقمالجلوس: ____ الوقت: ساعتان

الامتحان:السنوى

نوڭ: كوئى پانچ سوال حل كريں۔ والنمبر1: ظاہر خفی محکم اور مشکل کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں۔ 10 والنمبر2: خبر واحد کی تعریف کریں اور وضاحت کریں کہ اس پر عمل کرنے کی کتنی شرطیں ہیں۔ 10 والنمبر3: معادضه کی تعریف اور اسکی شر ائط اور حکم مع الامثله بیان کریں۔ 10 والنمبر4: ولایلزمرالنکام بغیرشهود سے کس قاعدے پر اعتراض کاجواب ہے؟ وضاحت کرتے ہوئے مصنف کاجوعقلی 10 و نقلی جواب ہے وہ واضح کریں۔ والنمبر5: درج ذيل عبارت پراعماب لگا كروضاحت كريس 10

لان الوصف الذى لاجله كان الرأس سبباوهو المونة يتجدد بتجدد الزمان كما ان النماء الذى لاجله كان المال سببالوجوب الزكوة يتجدد بتجدد الحول ويصير السبب بتجدد الوصف بمنزلة المتجدد بنفسه _

الامتحان:السنوي

رقم الجلوس: 66<u>% الكراري</u>

الوقت: ساعتان



الدرجة: دورهاول

المادة:حسامي

الدرجات:50

نوت:پچاسنمبرکايرچه حل کريں۔

	هه . په س مجنر عالِر چه هل حريق-	
سوالنمبر1:	عوارض مکتسبہ سے کیا مراد ہے کون کو نسے ہیں ؟ صرف جھل اور سکر کے بارے تفصیلا لکھیں۔	15
سوالنمبر2:	کیا عقل علل موجبہ میں ہے ہے یا نہیں؟اپنامو قف دلائل ہے لکھیں۔	15
سوالنمبر3:	قیاس کی تغریف لکھیں وہ کن امور سے مر کب ہو تاہے مخضر مگر جامع نوٹ تلمبند کریں۔	15
سوالنمبر4:	ایک عبارت پراعراب لگا کر ترجمه ، تشریخ کریں۔	10
الف)	ثم الاجماع على مراتب فالاقوى اجماع الصحابة نصالانه لاخلاف فيه ففيهم اهل المدينة وعترة	
	الرسول مَثَاثِينَ الله عنه الذي ثبت بنص بعضهم وسكوت الباقين لان السكوت في الدلالة على التقرير	
	دون النص ثم اجماع من بعد الصحابة على حكم لم يظهر فيه قول من سبقهم مخالفا ثم اجماعهم	
	على قول سبقهم فيه مخالف فقد اختلف العلماء في هذا الفصل فقال بعضهم هذا لايكون اجماعا	
	لان موت المخالف لا يبطل قوله -	
(⇌	وامااو فتدخل بين اسمين او فعلين فيتناول اخدالمن كورين فان دخلت في الخبرافضت الي	
	and the state of t	

واما او فتدخل بين اسبين او فعلين فيتناول اخد الهذكورين فأن دخلت في الخبرافضت الى الشك وان دخلت في الابتداء والانشاء او جبت التخيير ولهذا قلنا فيمن قال هذا حراوهذا انه لماكان انشاء يحتمل الخبرا وجبت التخيير على احتمال انه بيان حتى جعل البيان انشاء من وجه اظهار امن وجه وقد تستعارهذا الكلمة للعموم فتوجب عموم الافراد في موضع النفى و

عبوم الاجتباع في موضع الاباحة

سوالنمبر 5: مخفر جواب لكمين _ (صرف ياخ)

- 1. "بل" کونے معنی کے لیے وضع کیا گیاہے؟ مثال بھی لکھیں۔
 - 2. کیامرض اهلیت حکم کے منافی ہے؟
 - 3. علامت كي تعريف اور مثال لكھيں۔
- 4. سبب مجھی علت کے حکم میں ہوتا ہے مثال لکھ کروضاحت کردیں۔
 - ممانعت فی نفس الوصف کامنبوم مثال سے واضح کریں۔
 - 6. كونسااجماع خبر داحدك مرتبه مين بوتاب؟

10

الامتحان:السنوى رقم الجلوس: 2118671

الوقت: ساعتان



ىيىش:19- 2018

الدرجة: دوره سال اول

المادة: ادب عربي نثر

الدرحات: 50

نوت: پرچەدواجرًا، پرمشتمل ہے ،ہرجز، سے مطلوب نمبر کا حل کریں۔ لجزء الاول: المقامات (20)

10+10=20

10+10=20

سوالت مبر1: درج ذیل میں سے کسی دو کا تسلیس ترجمہ کریں۔

فكان لمعاسن آلاته يلبس على علاته ولسعة روايته يعبى الى رؤيته ولخلابة عارضته يرغب عن معارضته

ولعذوبة ايرادلايسعف بمرادلا فتعلقت باهدابه لخصائص آدابه ونافستني مصافاته لنفائس صفاته

امرالحمام ميعادك قبااعدادك، وبالبشيب إنذارك قبااعد ارك، وفي اللحد مقليك قباتيلك، والي الله مصيرك قبن نصيرك، طالبا ايقظك الدهرفتناسسة. وحذب الوط نتقاست، وتجلت لك العبرفتعاميت، حصص لك العق فتساريت، واذكر الموت فتناسيت ، وامكنك أن تواسى قبا آسيت.

واستحالت الحال وأعول العيال وخلت البرابط ورحم الغابط وأودى الناطق والصامت ورثى الحاسد والشامت والناللده والبوقع والفقى المدقع الى ان احتذينا الوطي واغتذينا الشجاو استبطنا الجوي وطوينا الاحشاء على الطوى

حصه دوم (العبرات)30

درج ذیل میں سے کسی دو کا سلیس ترجمہ کریں نیز کہانی کانام بھی لکھیں۔

سوالنمير1:

لوانا وجدنامن فراق لهابدا

لعمرك مافارقت بغدادعن قلي

وداعا ولماحدث بساكنهاعهدا

كفى حزنان رحت لم استطع لها

كنافارقت المنزل الذي سعدت فيه حقبة من الزمان فراق آدم جنته ، وخرجت منه شريدا طريد احائرا ملتاعا

وكذلك يعبث الدهربالالسان مايعبث ويذيقه مايذيقه من صنوف الشقاء والوان الالامرحتي اذاعلم اندقد اوحشه وارابه وملا قلبه غيظا وحنقا اطلع له في تلك السماء المظلمة والمدلهمة بار قة واحدة من بولرق الامل الكاذب، فاسترده بها الحظيرته راضيا مغتبطاكما تقاد السائمة البلهاء باعواد الكلاالي مصعها-

يساًلكم الله يابني الاحمر عنى وعن اولادى الذين انتزعتموهم من يدى انتزاعا احوج ماكنت اليهم وسقتموهم الى ميادين القتال ليقاتلوا اخوانهم المسلمين قتالا لإشرف فيه ولا فخرحتي ماتوا جميعا موت الاذلاء الادنياء فلا انتم تركتبوهم بجانبي آس بهمن وحشتي والجأ ال معونتهمن شيخوختي

کسی کہانی کاخلاصہ بیان کریں۔

.iii

العقاب

ii. الججاب

أ. الهادية

سوالنمبر2:

10

الامتحان:دورديسمير رقمالجلوس: معدد ١٤٥٥

الوقت: ساعتان



سىش: 19- M2018

الدرجة:دورهسال اول

المادة: حسامي

الدرحات:50

نوت: حصه اول میں سے تین سوال اور حصہ دوم کے دونوں سوال حل کریں۔ حصهاول

4x10=40

تين سوال حل كرين نمبريكسان ہيں۔

- مجاز کی تعریف اور حکم بیان کرتے ہوئے انواع اتصال مفصل ککھیں۔
- ونت مامور بہ کے لیے مجھی ظرف ہو تاہے آپ دلائل وامثلہ سے وضاحت کریں۔ 73 .ii
 - کنے کے بارے آپ کیا جانتے ہیں۔ جامع نوٹ قلمبند کرس۔ .iii

مقابلات النصوص سے کیامرادہ بے صرف تعریف اور ایک ایک مثال تحریر کیجیے۔ صعب می اس کر موص می موص

حصهدورم

اعدة المنصبر 1: ورن ذيل مين سے ايك عبارت يراع اب لگاكر مفهوم واضح كراں۔

(all of the)

النه) ولانوب التصدق بالشاة او بالقهة باعتبار قبامه مقام التضحية ، بل باعتبار احتبال قيام التضحية في ايامها مقام التصدق اصلا ، اذهوالبش وعنى باب الهال ، ولهذا لم يعد الى المثل بعود الوقت ، ولهذا قال ابديوسف فيدن ادرك الامام في العيدى را كعالم يكبر لانه غير تادر على مثل من عند لا قربة لكنا نقول بان

الركوع يشبد القيام فباعتبار هناه الشبهة لأيتحقق الفوات فيوتى بهاني الركوع احتياطا

10 ب والمستور كالفاسق لايكون خبره حجة في باب الحديث مالم يظهر عدالته الافي الصدر الاول على مانبين، وروى الحسن عن ابى حنيفة انه مثل العدل فيايخبرعن نجاسة الماء وذكرني كتاب الاستحسان: انه مثل الفاسق فيه وهوالصحيح - وقال محمد فالفاسق يخبر بنجاسة الماء: انه يحكم السامع رايه ، فان

وقعنى قلبه انه صادق يتيم من غيراراقة الماء ، فأن اراق وتيم فهوا حوط للتيمم -

10

سوالنمبر2: یانچ سوالات کے مخضر جوابات تحریر کریں۔

- i. صاحب البهري سے کہتے ہیں؟ 125 س ii. عزیمت کی تعریف اور اس کی اقسام کے صرف نام تحریر کریں۔
 - iii بان تقریر کیاہو تاہے۔ مثال کے ساتھ وضاحت کریں۔
 - iv ✓

لبيعً" عام ہے آپ بتائيے "وحَّنَ مَرالرِّيا" اس كے ليے خصوص معلوم ہے يامجہول اور كيسے؟ وقت معیارے یاظرف اپناموقف مختصر دلیل سے بیال کریں۔

الامتحان:السنوي

رقمالجلوس: كيري كيارك

الوقت: ساعتان



الدرجة: دورهاول

المادة:طرقالتخريج

الدرجات:50

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ نمبریکساں ہیں۔50=5x10=50

سوالنمبر1: تخریج کے لغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔

سوالنمبر2: تخ تنځ کی غرض اور فوائد مفصل تحریر کریں۔

سوالنمبرد: دوسر اطریقه تخریج کیاہے؟ تفصیلی روشنی ڈالیں۔

سوالنمبر4: کی ایک کتاب کی تفصیل ذکر کریں۔

مفتاح كنوز السنة .iii تحفة الاشهاف

i. الجامع الصغير

سوالنمبر5: درج ذیل کے مخضر جوابات دیں۔ (صرف یانچ)

ii. موضوع حدیث کی بنایر تخریج کی کتب کی کتنی انواع ہیں؟

iv. حدیث میں صفت ظاہرہ کی بنایر تخریج سے کیامر اوہے؟

vi. حدیث کے علاوہ اور کن امور کی تخر تبج ہوسکتی ہے؟

کَ i. تخر تک صدیث کے کتنے طرق ہیں؟

iii. تخریکی اساسی حقیقت کیاہے؟

حضورت v. راوی اعلی سے کیام ادہ؟

vii. المجم المفهرس كتني كتب كالمجموعه ہے؟

سوالنمبر6: حسب ذیل حدیث کی اجمالی تخریج کی تفصیل بیان کریں نیز ترجمہ بھی کریں۔

الطهور شطى الايمان، والحمد لله تهلأ الميزان، وسبحان الله والحمد لله تهلأن مابين السماء والارض، والصلوة نور، والصدقة برهان والصبرضياء والقرآن حجة لك اوعليك رحم مرتعن إبي مالك الاشعرى صفحه

ب لا يومن احد كم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه ، مرايمان 71،72 خزايمان 7- تقيامة 59 من ايمان 19 یہ کس حدیث کی طریقہ تخریج کی مثال ہے ،اس کی تفصیل بیان کریں۔ نیز ترجمہ بھی کریں۔

الدرجة: دوره اول

المادة:طرق التخريج

الدرجات:50

الامتحان:السنوى

رقمالجلوس: ــــــــ

الوقت: ساعتان



نوت: كوئى سے پانچ سوال حل كريں ـ نمبريكساں بيں ـ 5x10=50

سوالسمبر1: تخری کے لغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔

سوالنمبر2: تخریجی غرض اور فوائد مفصل تحریر کریں۔

سوالنمبر3: دوسراطريقه تخريج كيابع؟ تفصيلي روشني ڈالیں۔

سوالنمبر4: کی ایک کتاب کی تفصیل ذکر کریں۔

iii. مفتاح كنوز السنة

i. تحفة الاشهاف

i. الجامع الصغير

سوالنمبرد: درجزیل کے مخصر جوابات دیں۔ (صرف یانچ)

ii. موضوع حدیث کی بناپر تخریج کی کتب کی کتنی انواع ہیں؟

i. تخریک کے کتنے طرق ہیں؟

iv. حدیث میں صفت ظاہرہ کی بناپر تخریج سے کیامر ادہے؟

iii. تخر تنج کی اساسی حقیقت کیاہے؟

vi. حدیث کے علاوہ اور کن امور کی تخر تج ہوسکتی ہے؟

٧. راوی اعلی سے کیامر ادہے؟

vii. المعجم المفهرس كتنى كتب كالمجموعه بـ ؟

سوالنمبر 6: حسب ذیل حدیث کی اجمالی تخریج کی تفصیل بیان کریں نیز ترجمه بھی کریں۔

الطهور شطى الايبان، والحمد لله تهلاً الميزان، وسبحان الله والحمد لله تهلاً ن مابين السهاء والارض،

والصلوة نور ، والصدقة برهان والصبرضياء والقرآن حجة لك اوعليك حمرت عن ابي مالك الاشعرى

صفحه)

ا لا يومن احد كم حتى يحب لاخيه مايحب لنفسه ، مرايهان 71،72 - خرايهان 75- تيامة 59-ن ايهان 19 يومن احد كم حتى يحب لاخيه مايحب لنفسه ، مرايهان 72 - خرايهان 75 من ال الماية تخريخ كى مثال ہے ، اس كى تفصيل بيان كريں - نيز ترجمه بھى كريں -

الامتحان:السنوي رقمالجلوس: _____

الوقت: ساعتان



ىيش:19- 2018

الدرجة: دوره سال اول

المادة: ادب عربي نثر

الدرحات: (50

نوڭ: پرچەدواجزا؛ پرمشتمل ہے، ہرجز؛ سے مطلوب نمبر کا حل کریں۔ الجزء الاول: المقامات (20)

10+10=20

سوالنمبر1: درج ذیل میں سے کی دوکا سلیس ترجمہ کریں۔

فكان لمحاسن آلاته يلبس على علاته ولسعة روايته يصبى الى رؤيته ولخلابة عارضته يرغب عن معارضته

ولعذوبة ايراده يسعف بمراده فتعلقت باهدابه لخصائص آدابه ونافست في مصافاته لنفائس صفاته

امرالحمام ميعادك فها اعدادك، وبالمشيب إنذارك فساعدارك، وفي اللحد، مقليك فما تيلك، والى الله مصيرك فمن نصيرك، طالما ايقظك الدهرفتناعست، وجذبك الوعظ فتقاعست، وتبلك لك المنزنت عالميت مصحص لك المعق فتماريت، واذكر الموت فتناسيت ، وامكنك ان تواسى فها آسيت.

واستحالت الحال واعول العيال وخلت المرابط ورحم الغابط واودي الناطق والصامت ورثى الحاسد والشامت والناللده والموتع والفقى المدديج الى ان احتذينا الولمي واغتذينا الشجاوا ستبطنا الجوى وطوينا الاحشاء على الطوى -

معددوم (العبرات) 30

10+10=20

سوالنمبر1: درج ذیل میں سے کی دو کاسلیس ترجمہ کریں نیز کہانی کانام بھی لکھیں۔

لوانا وجدنا من فهاق لهابدا

لعمرك مافارقت بغدادعن قلي

وداعا ولم احدث بساكنهاعهدا

كفىحزناان رحت لم استطع لها

لمكذا فارقت المنزل الذي سعدت فيه حقبة من الزمان فراق آدم جنته ، وخرجت منه شريد اطريد احائرا ملتاعا

ب وكذلك يعبث الدهربالانسان ما يعبث ويذيقه ما يذيقه من صنوف الشقاء والوان الآلام حتى اذا علم انه قد اوحشه وارابه وملاقلبه غيظا وحنقا اطلع له في تلك السهاء الهظلمة والمدلهمة بارقة واحدة من بوارق الامل الكاذب، فاسترده بها الى حظيرته راضيا مغتبطاكها تقاد السائمة البلهاء باعواد الكلاالي مصرعها _

يسألكم الله يابني الاحمرعني وعن اولادي الناين انتزعتموهم من يدى انتزاعا احوج ماكنت اليهم وسقتموهم الي ميادين القتال ليقاتلوا اخوانهم المسلمين قتالا - لاشرف فيه ولافخرحتي ماتواجميعاموت الاذلاء الادنياء فلا انتم تركتموهم بجانبي آنس بهم في وحشتى والجأ الى معونتهم في شيخوختى ـ

کسی کہانی کا خلاصہ بیان کریں۔

10

.iii

سوالنمبر2:

الامتحان: دور ديسمبر رقم الجلوس: 2118066

الوقت: ساعتان



الدرجة:دورهسال اول المادة: العبرات، مقامات

الدرجات:50

مندرجہذیل میں سے کی ایک کہانی کاخلاصة تحریر کریں۔ سوال نمبر:ا

(1.)

(ii) الهاوية (iii)العقاب .

(i) الشهداء

(10+10=20)

سوال نمبر:٢ مندرجہذیل میں سے دو پیراگراف کاار دومیں ترجمہ کریں۔

i) وهكذا فارقت المنزل الذي سعدت فيه حِقبة من الزمان فِراقَ آدمَ حنته و خرجت منه شُريدا طُريدا حَائرا مُلتاعا قد اِصطلَحَت على الْهُمُوم والاحزان فِراقَ لا لقاءَ بعدَه وفقر لا ساد لخلته وغربة لا أجد عليها من احد من الناس مَواسيًّا ولا معينا _ و كانت معي صبابة من مالٍ قد بُقيتُ في يدي آثار تلك النعمةِ الذاهبةِ فاتحذُّ هذه الحجرةِ العاريةِ في هذه الطبقةِ العُليامسكنا فلِم استطع البَقاء فيها ساعةً واحدةً _

(ii) وقالتم لها لابد لك ان تختاري زوجك بنفسك حتى لا يخدعك اهلك عن سعادة مستقبلك فاختارت لنفسها اسوأ مما اختارلها اهلها فلم يزد عمر سعادتها على يوم وليلة وثم الشقاء الطويل بعد ذلك و العذاب الايتم _ وقلتم لها ان الحب اساس الزواج فما زالت تقلب عينيها في وحوه الرحال مصعدة و مصوبة حتى شغلها الحب عن الزواج فعنيت به عنه _

(iii) حُلَّت سوزان بجانب مُحْتَة حبلبرت ساعةً قَضَتْ فيها ما يجب عليها لابن عملها و خطيبها وعشيرها الذي أحبها حُبالم يحبه احدُ قبله احدً حتى ماتَ حسرةً عليها ثم استفاقتُ فذكرتُ ابنتها وأنها تركتها على تلك الربوة نائمةٌ وحُدَها فعادتُ اليها مُسرِعةٌ وقد قررتُ في نفسها امراً. لا اعرف احدًا من الناس اوصِّيم بك يا بنيتي لان اباك انكرك و لان الرحل الوحيُّد الذي كان يحبني في هذا العالم ذهب لسبيله _

سوال نمبر: ٣- مندرجه ذیل میں سے دو پیراگراف کا اردومیں ترجمه کریں۔

اللہ اللہ علیہ اللہ منبت شعبتی حضرت دار کتبھا التی هی منتدی المتأدبین و ملتقی القاطنین منهم و المتغربین فدخل ذو لحیة کثة و هیتة رثاثاً

(i) فلما ابت من غربتی الی منبت شعبتی حضرت دار کتبھا التی هی منتدی المتأدبین و ملتقی القاطنین منهم و المتغربین فدخل ذو لحیة کثة و هیتة رثاثاً فسلم على الحلاس و حلس في احريات الناس ثم احذ يبدي ما في وطابه ويعجب الحاضرين بفصل خطابه فقال لمن يليه ماالكتاب الذي تنظر فيه فقال : ديوان ابي عبادة المشهود له بالإجادة _ فقال هل عثرت له فيما لمحته على بديع استملحته_

ii) 🗸 الحارث بن همام: فناجاني قلبي بانه ابو زيد وان تعارجه لكيد فاستعد ته وقلت له قد عرفت بوشيك فاستقم في مشيك فقال ان كنت بن -----هـمام فحييت باكرام وحييت بين كرام _ فقلت انا الحارث فكيف حالك والحوادث_ فقال اتقلب في الحالين بؤس ورخاء و اتقلب مع الريحين زعزع و يحاء _ فقلت كيف ادعيت القزل و ما مثلك من هزل ـ فاستر بشره الذي كان تجلى _ إ

89(iii)فلما وعيت ما دار بينهما تقت الى ان اعرف عينهما فلما لاح ابن ذكاء و الحف الجو الضياء غدوت قبل استقلال الركاب و لا اغتداء الغراب مست. حسلت اسقري صوب صوت الليلي و اتوسم الوجوه بالنظر الحلي الى ان لمحت ابا زيد و ابنه يتحادثان وعليهما بردان رئان فعلمت انهما نجيا ليلتي و احباي روايتي فقصد تهما قصد كلف بد مائتهما راث لرثاثتهماو ابحتهما التحول الي رحلي_

الوقت: ساعتان



سيش:19- <u>2018</u> ﴿ لِلْوَالْسِيدِينَ ﴾ الدرجة: دوره سال اول

المادة: ادب عي نثر

الدرجات:50

نوٹ: پرچەدواجزا، پرمشتمل ہے، ہرجز، سے مطلوب نمبر کا حل کریں۔ الجزء الاول: المقامات (20) سوالنميز1: درج ذبل ميں سے كى دوكاسليس ترجمه كرس. 10+10=20(سا لله فكان لمحاسن آلاته يلبس على علاته ولسعة روايته يصبى الى رؤيته ولخلابة عارضته يرغب عن معارضته ولعنوبة ايراد لايسعف بمرادلا فتعلقت باهدابه لخصائص آدابه ونافست في مصافاته لنفائس صفاته امرالحهام ميعادك فهااعدادك، وبالهشيب إنذارك فهااعذارك، وفي اللحد مقليك فها قيلك، والى الله مصيرك فهن نصيرك، طالها ايقظك الدهرفتناعست، وجذبك الوعظ فتقاعست . رجات لك المارنتك ميت عصص لك الحق فتماريت، واذكر الموت فتناسيت ، وامكنك ان تواسى فها آسىت واستحانت الحال وإعول العيال وخلت الموابط ورحم الغابط واو دي الناطق والصامت ورثي الحاسد والشامت والناللده والموقع والفقي المدقح الى أن احتذينا الرجى واغتذينا الشجاو استبطنا الجوى وطوينا الاحشاء على الطوى -حصدوه (الحبرات) 30 درج ذیل میں سے کسی دو کاسلیس ترجمہ کریں نیز کہانی کانام بھی لکھیں۔ سوالنمير 1: 10+10=20لوانا وجدنامن فراق لهابدا لعمرك مافارقت بغدادعن قلي وداعا ولم احدث بساكنهاعهدا كفى حزناان رحت لم استطع لها هٰكذا فارقت المنزل الذي سعدت فيه حقبة من الزمان فهاق آدم جنته ، وخرجت منه شريدا طريد احائرا ملتاعا وكذلك يعبث الدهربالانسان مايعبث ويذيقه مايذيقه من صنوف الشقاء والوان الآلام حتى اذاعلم انه قد اوحشه وارابه وملاقليه غيظا وحنقا اطلع له في تلك السباء البظلمة والبدلهمة بارقة واحدة من يوارق الامل الكاذب، فاسترد لابها الى حظيرته راضيا مغتبطاكها تقاد السائمة البلهاء باعواد الكلاال مصاعها بسألكم الله يابني الاحمر عني وعن اولادي الذين انتزعتموهم من يدى انتزاعا احوج ماكنت اليهم وسقتموهم الى (ह ميادين القتال ليقاتلوا اخوانهم المسلمين قتالا - لاش ف فيه ولا فض حتى ماتوا جميعا موت الاذلاء الادنياء فلا انتم تركتموهم بجانبي آنس بهم في وحشتي والجاً الى معونتهم في شيخوختي -کسی کہانی کا خلاصہ بیان کریں۔ سوالنمبر2: .iii

الدرجة:دورهاول

المادة:تدريبالراوى

الدرجات:50

(So) 1 / 505

الامتحان:السنوى

رقم الجلوس: كي 21180

الوقت: ساعتان



الجزءالاول عوئی سے تین سوال حل کریں، نمبریکساں ہیں۔30=3x

سوال نصبو1: درج ذیل عبارت پراعراب لگائیں اور ترجمہ کریں۔

ا العالم العالم العديث من افضل القرب العالمين، وكيف لا يكون وهوبيان طريق خبر الخلق واكرمر العالم عن المعالم العالم العال

الاولين والآخرين، وهذا كتاب اختصرته من كتاب " الإرشاد " الذي اختصرته من علوم الحديث

للشيخ الامام الحافظ المتقن ابى عمر وعشمان بن عبد الرحمان المعروف بابن الصلاح - ابالغ فيد الاختصار

ان شاء الله تعالى من غيرا خلال بالمقصور احراص على اليضاح العبارة ، وعلى الله الكريم الاعتباد واليه

التفويض والاستناد

النمبو2: درج ذیل اصطلاحات کی تعریف کریں۔ (صرف پانچ)

i. مرفوع ii. موقوف iii. مشهور iv. متواتر

v. متصل vi. مرسل vii. عزيز

سوالمنمبر 3: درج ذیل میں سے کسی دویر مختصر نوٹ لکھیں۔

i. مديث صحيح ii. مختلف الحديث iii. ناسخ منسوخ

سوالنمبر4: عدیث موضوع کیاہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔

سوالنمبر5: آداب طالب مدیث کیایی تحریر کریں۔

الجزءالثاني

کوئی سے دواجزاء حل کریں۔ نمبریکساں ہیں۔20 = 2x

- 1. سنت کی تشریعی اہمیت بیان کریں۔
- 2. خبر داحد کی تعریف، شر وط اور حکم بیان کریں۔
- 3. خبر واحد پر خلفائے راشدین کے عمل کی مثالیں تحریر کریں۔



الامتحان:السنوى رقم الجلوس: <u>ـ 60</u>0_

الوقت: ساعتان



ىيش:19- 2018

الدرجة: دوره سال اول

المادة: ادب على نثر

الدرحات: (50

نوٹ: پرچەدواجزا ، پرمشتمل ہے ، ہرجز ، سے مطلوب نمبر کا حل کریں۔ الجزء الاول: المقامات (20)

سوالے مبر1: درج ذیل میں ہے کئی دو کاسلیس ترجمہ کریں۔ 10+10=20 الف الف فكان لمحاسن آلاته يلبس على علاته ولسعة روايته يصبى الى رؤيته ولخلابة عارضته يرغب عن معارضته ولعذوبة ايراد لايسعف بمراد لافتعلقت باهدابه لخصائص آدابه ونافست في مصافاته لنفائس صفاته-امرالحهام ميعادك فها اعدادك، وبالبشيب إنذارك فها اعذارك، وفي اللحد مقليك فها تيلك، والى الله مصيرك فهن نصيرك، طالبا ايقظك الدهرفتناعسة، وجذبك الوعظ فتقاعسة . رتجك لك المارنتما ميت؛ حصص لك الحق فتها ديت، واذكر الهوت فتناسيت ، وامكنك ان تواسى فها آسىت ـ

استحانت الحال واعول العيال وخلت الهرابط ورحم الغابط واودي الناطق والصامت ورثي الحاسد والشامت والناللدهر الموتع والفقي المهدقع اليان احتذينا الرثبي واغتذينا الشجاو استبطنا الجوى وطوينا الاحشاء على الطوى -

معمدوي (المسرات) 30

10+10=20

سواننمبر 1: درج ذیل میں ہے کی دوکاسلیس ترجمہ کریں نیز کہانی کانام بھی تکھیں۔

لوانا وجدنامن فهاق لهابدا لعبرك مافارقت بغدادعن قلى

وداعا ولم احدث بساكنهاعهدا

كفى حزناان رحت لم استطع لها

ه كنا فارقت المنزل الذي سعدت فيه حقبة من الزمان فهاق آدم جنته ، وخرجت منه شريدا طريد احائرا ملتاعا

وكذلك يعبث الدهر بالانسان ما يعبث ويذيقه ما ينبيقه من صنوف الشقاء والوان الآلام حتى اذاعلم انه قد اوحشه وارابه وملاقلبه غيظا وحنقا اطلع لهنى تلك السباء البظلمة والمدلهمة بأرقة واحدة من بوارق الامل الكاذب، فاسترده بها الىحظيرته راضيا مغتبطاكها تقاد السائمة البلهاء باعواد الكلاالي مصرعها

يساككم الله يابني الاحمرعني وعن اولادي الذين انتزعتموهم من يدى انتزاعا احوج ماكنت اليهم وسقتموهم الى

ميادين القتال ليقاتلوا اخوانهم المسلمين قتالا لاشرف فيه ولا فخرحتى ماتوا جميعا موت الاذلاء الادنياء فلا

انتم تركتموهم بجانبي آنس بهمني وحشتي والجأ الى معونتهمني شيخوختي-

کسی کہانی کا خلاصہ بیان کریں۔

أأأ. العقاب

والنمير2:

175

الدرجة: دوره اول

المادة:طرق التخريج

الدرجات:50



الامتحان:السنوى رقمالجلوس: 2118<u>8</u> الوقت: ساعتان

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ نمبر یکساں ہیں۔ 5×10=50

سوالنمبر1: تخ یج کے لغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔

سوالنمبر2: تخ تابح ي غرض اور فوائد مفصل تحرير كرس

سوالنمبر 3: دوسراطريقه تخريج كيابع ؟ تفصيلي روشن زالس

سوالنمبر4: کسی ایک کتاب کی تفصیل ذکر کریں۔

i. الجامع الصغير ii. تحفة الاشراف iii مفتاح كنوز السنة

سوالنمبر5: درج ذیل کے مخفر جوابات دیں۔ (صرف پانچ)

i. تخریج حدیث کے کتنے طرق ہیں؟ ii. موضوع حدیث کی بناپر تخریج کی کتب کی کتنی انواع ہیں؟

.iii. تخریج کی اساسی حقیقت کیاہے؟ .iv مدیث میں صفت ظاہرہ کی بناپر تخریج سے کیام ادہے؟

۷۰ راوی اعلی سے کیامرادہے؟
 ۷۱ حدیث کے علاوہ اور کن امور کی تخریج ہوسکتی ہے؟

vii. المعجم المفہرس کتنی کتب کا مجموعہ ہے؟

سوالنمبر 6: حب ذیل مدیث کی اجمالی تخریج کی تفصیل بیان کریں نیز ترجمہ بھی کریں۔

الطهور شطى الايمان، والحمد لله تهلاً الميزان، وسبحان الله والحمد لله تهلاً ن مابين السماء والارض، والصلوة نور، والصدقة برهان والصبر ضياء والقي آن حجة لك اوعليك (حمرت عن ابي مالك الاشعرى صفحه)

الا يومن احد كم حتى يحب لاخيه ما يحب لنفسه ، مرايمان 71،72 - خرايمان 7 - تقيامة 59 - ن ايمان 19 - ير ترجمه بهي كرير - ير ترجمه بهي كرير - ير ترجمه بهي كرير -

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الفوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿طرق تخريج﴾

رقم الجلوس 9524

الوقت: ساعتان



الامتحان: السنوى 2017ء

الدرجة: ﴿دروه سال اول﴾

الدرجات:50

نوٹ: ۔ بچاس نمبر کا پر چال کریں سوال نمبرایک لازمی ہے۔

العنما الثناف (20) العلما العلما في المنافع المنافع المراح المنطق (20) العلم المنافع المنافع

روس (سوال نمبر 1) مخفر جواب دیں۔ (صرف دی)

(i) صحاح سے کوئی کتب مراد ہیں نام تحریر کریں۔(ii) فن تخریج کی دو کتابوں کے نام تحریر کریں۔(iii) الجامع الکبیر میں تم سے کیا مراد
ہے۔(iv) منداور مجم میں کیا فرق ہے۔(v) کتب اطراف کوئی ہیں۔(vi) کوئی می دو کتابوں کے نام کھیں جنگی تالیف حدیث کے موضوع کے اعتبار سے
ہو۔(vii) طرق تخ تج الا حادیث کے مؤلف کا نام کھیں۔(viii) تخ تج میں تھا کتیے اساس سے کیا مراد ہے۔(ix) علامہ سیوطی نے جامع صغیر میں ''ب' حل سے
کیا مراد لیا ہے۔(x) جامع صغیر میں حروف ہجاء کی تر تیب ذکر کریں۔(xi) المجم افھر س کتنی کتب حدیث کے الفاظ کی فہرست ہے۔(xii) کتاب جمع الجوامع کے
مؤلف کا نام کھیں۔(xii) تر ذی شریف کا مکمل نام کھیں۔

والمعال الدين وطي

(سوال بَمْبِر 2) تخ تح کی غرض وغایت بیان کرتے ہوئے تخ تا کے فوائد تحریر کریں۔ (صرف دس) (10)

(سوال نمبر 3) طرق تخ تا کتنے ہیں صرف دو کی وضاحت خوبیوں اور خامیوں کے ساتھ کریں۔

(سوال نمبر 4) درج ذیل میں سے کسی ایک کی وضاحت کریں۔ الجامع الصغیر مندامام احمد

(سوال نبر5) تخ تا کالغوی اورا صطلاحی مفہوم کھتے ہوئے تمام طرق کے نام کھیں۔ (۱۷) حسر میں اکے سند اور صعبی میں کش اسا نے دی دی دی جی ہی سے خوق

معنف - الوقي عمرالمحرى بن عمرالي

الامتحان:السنوى رقمالجلوس: 7_2112

الوقت: ساعتان



سيش: 18- M2017

﴿للفائزين﴾

الدرجة:الثامنة

المادة: طرق التخريج

الدرجات:50

نوت: پچاس نمبر کاپرچه حل کریں۔ سوالنمبر 1 لازمی ہے۔ مخفر جوابات دیں۔ (صرف سات) i. فن تخ تح میں ابن جرکے کارنامے تحریر کریں۔ نا. منداور مجم میں کیافرق ہے؟ نان. کتب اطراف کون سی ہیں۔ نزیج میں مقاتلیہ اساس سے کیامرادہ۔

حریف آنکی جامع صغیر میں حروف ہجاء کی ترتیب ذکر کریں۔ vi المعضل کی تعریف کریں۔

∠vii التخریج بالکتاب کی مثال بیان کریں۔ مناں معاصتہ میں کتنی سنن ہیں۔نام ذکر کریں۔ ا۔ ۱۰

ix. المعجم المفھرس لالفاظ الحديث النبوي كے مصنف كانام تحرير كريں

سوالنمبر2: طرق تخر تا کتنے ہیں دو کی خوبیوں اور خامیوں کے ساتھ وضاحت کریں۔

سوالنعبر 3: درج ذیل میں سے کسی ایک کی وضاحت کریں۔

I. هدایة الباری الی ترتیب احادیث البخاری II. الجامع الکبیر

سوالنمبر4: "الاطهاف" كى تعريف اوركتب الاطراف مين سے كوئى سے دوكتابوں كے حوالوں سے نوٹ تحرير كريں۔ 0

سوالنمبر5: " التخريخ بناء على صفة ظاهرة في الحديث " پر مفصل نوٹ تحرير كريں۔

الم المن استادا بن ملحقی کی من ما الدو المنیرات جلاول سے میں جلادہ میں کا بیون فرملی - فرمنی میں تھا - فرمنی دور کی دور کی المرائی کی المار المنی المار کی المی میں تھا - فرمنی کی میں تھا - فرمنی کی میں تھا - فرمنی کی احادیث کو عملی وہ فور پر جھ کری ہیں ۔ کی فحق اللائران - کن یہ الاطراف - النامت النظر ف علی الاطراف میں ۔ النامت النظر ف علی الاطراف میں ۔

رو باد و سے بادہ واول ما میں ویاری ا

الامتحان:السنوي

رقمالجلوس: _060_

الوقت: ساعتان



الدرجة:دورهاول

المادة:طرق التخريج

الدرحات: 50

نوٹ: کوئی سے پانچ سوال حل کریں۔ نمبریکساں بیں۔ 5x10=50

تخریج کے لغوی اور اصطلاحی مفہوم لکھیں۔

سوالنمبر1:

تخرین کی غرض اور فوائد مفصل تحریر کریں۔

سوالنمير2:

دوسر اطریقه تخریج کیاہے؟ تفصیلی روشنی ڈالیں۔

سوالنمبرد:

کی ایک کتاب کی تفصیل ذکر کریں۔

_ سوالنمبر4:

مفتاح كنوز السنة .iii تحفة الاشراف

i الجامع الصغير

درج ذیل کے مخضر جوابات دیں۔ (صرف یانچ)

_ سوالنمبر5:

ii. موضوع حدیث کی ایر تخر نج کی کت کی کتنی انواع ہیں؟

🗸 i. تخریج حدیث کے کتنے طرق ہیں؟

iii 🔽 تخری کی اساسی حقیقت کیاہے؟ 💜 i. حدیث میں صفت ظاہرہ کی بنایر تخری کے کیام اویہ؟

vi. حدیث کے علاوہ اور کن امور کی تخر تیج ہوسکتی ہے؟

🗸 ۷. راوی اعلی سے کیامر ادہے؟

vii. المجم المفهرس كتني كتب كالمجموعة بع ؟

حسب ذیل عدیث کی اجمالی تخریج کی تفصیل بیان کریں نیز ترجمہ بھی کریں۔

سوالنمبر6:

- الطهور شطى الايمان، والحمد لله تهلاً الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملكن ما بين السماء والارض، والصلوة نور، والصدقة برهان والصبرضياء والقرآن حجة لك اوعليك رحم مرتعن إي مالك الاشعرى صفحه)
 - بهان 71،72 خايمان محتى يحب لاخيه مايحب لنفسه ، مرايمان 71،72 خرايمان 7- تقيامة 59 نايمان 19 یہ کس حدیث کی طریقہ تخر تج کی مثال ہے ،اس کی تفصیل بیان کریں۔ نیز ترجمہ بھی کریں۔

الامتحان:السنوى رقمالجُّلُوِس: ______

الوقت: ساعتان





الدرجة:دورهسال اول المادة:حسامي

الدرجات:50

الن ا	لفائز	19
11		47396

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	نوٹ: پچاس نمبر کاپرچہ حل کریں نیزسوال نمبر پانج لازمی ہے۔ سوال نمبر پانج لازمی ہے۔ سوال نمبر پانچ لازمی ہے۔
15	
15	سوالنمبر 2: اجماع کے بارے آپ کیا جانتے ہیں۔جامع نوٹ قلمبند کریں۔
15	سوالنمبر 3: مندرجه ذیل میں سے دوپر نوٹ تکھیں۔
15	
	ii مهانعت ii. مهانعت نان. مناقضه سوالنمبر 4: او، ثم، مااور حتی کے احکام تحریر کریں
10	
10	سوالنمبر 5: درج ذیل میں سے ایک عبارت پر اعراب لگا کر مسئلہ کی وضاحت کریں۔
	الف) واما الشرط فهوفي الشريعة عبارة عمايضاف اليه الحكم وجودا عنده لا وجوبابه فا نطلاق المعلق بدخول
	الداريوجد بقوله انت طالق عند دخول الدار لابه وقديقام الشمط مقام العلة كحفر البيرق الطريق هو
	شرطنى الحقيقة لان الثقل علة السقوط والهشى سبب محض لكن الارض كانت مبسكة مانعة عبل الثقل
	فمار المفات المسلة مانعة عبل الثقل
	فصار الحفي ازالة البانع فثبت انه شمط ولكن العلة ليست بصالحة للحكم
	😝 والذي يقع بد الترجيح اربعة: الترجيح بقوة الاثرلان الاثرمعني في الحجة فيهما توى كان اول لفضل في
	وصف الحجة على مثال الاستحسان في معارضة القياس والترجيح بقوة ثباته على الحكم المشهود به
	كقولناني مسح الراس انه مسح لانه اثبت في دلالة التخفيف من قولهم" انه ركن "في دلالة التكريار فان
	اركان الصلوة تهامها بالاكهال دون التكرار
10	سوالنمبر6: مخفرجواب دیں۔ (صرف پانچ)
	i. تعیّن کی کتنی قشمیں ہیں ایک ایک مثال ضرور لکھیں۔
	ii. استحسان کسے کہتے ہیں۔
	iii. رکن قیاس سے کیامر ادہے اس میں کن اوصاف کا پایاجاناضر وری ہے؟
•	iv. اھلیۃ اداء کی کتنی قشمیں ہیں قدرت پائے جانے کے اعتبار سے ان میں فرق واضح کریں۔
	v. کیاعورت فوت ہونے کی صورت میں خاونداسے عنسل دے سکتاہے اپنے جواب کے ساتھ تھم کی
	۷. سین درت درت درت درت می مادید است می درت بین مادید است می درت بین مادید است می درت می درت می درت می درت می د علت ضر ور لکھیں۔
	• ,
	vi. هزل ہے کیامراد ہے۔ کیاا قراراس ہے باطل ہوجاتا ہے؟

الامتحان:دورديسمبر رقمالجلوس: 264_

الوقت: ساعتان



الدرجة: دوره سال اول

المادة:ادبعهينثر

الدرحات:50

نوٹ: پرچہ دو حصوں پر مشتمل ہو ہر حصہ سے 25 نمبر کے جواب مطلوب ہیں حصه اول (مقامات)

سوالنمبر1: درج زیل عارات کاروال سلیس ترجمه کرس ونستغفىك من سوق الشهوات الى سوق الشبهات ، كما تستغفىك من نقل الخطوات الى خطط الخطيئات ، ونستوهب منك توفيقا قائدا الى الرشده وقلبامتقلبامع الحق ولسانا متحليا بالصدق ونطقام ؤيدا بالحجة واصابة زائدة عن الزيغ وعزيبة قاهرة هوى النفس وبصيرة ندرك بهاع فان القدر فقال له: ياللعجب، ولضيعة الادب لقداستسبنت ذاورمونفخت في غيرضرم، وانشد نفسى العُدالَّتغرراق مبسبه وزانه شنب ناهيك من شنب وعن اقاح وعن طلع وعن حبب بفترعن لؤلؤ رطب وعن برد و کا عنوان اور خلاصه ای نافتون بین بیان کریں۔ درج ذیل الفاظ کی لغوی واد بی تشر تح کریں (صرف یانچ) ار کان ۱۱ فاتحة الالطاف .iii الاثراب طوائح الزمن .i صحاف الالوان دعالة الاقران مواقيت الصلوة iv

علامه حريري كي مخضر سواخ بيان كريں يا فن مقامه پر جامع روشتی ڈالیں۔

سوالنمبر2:

.iii 71×92

حصه دوی (عبرات)

8+8

5

20

سوالنمبر1: درج ذیل عمارات کاروال سلیس ترجمه کرین (صرف دو)

لميبق لهابعداز وجها وابويها الاولداصغير يؤنسها واخشفيق يحنوعليها وصبابة من المال تترشف الرزق منها ترشفا مصانعة للدهرفيها، اما الصبابة فقد نضبت واما الاخ فقد ضكو الدهرضة ذهبت بماله وبجبيع ماتملك يددفها جرهجرة بعيدة لا تعرف مصيرة فيها، فاصبحت من بعدة لاتبلك مالاولاعضدا

نى اى جومن اجواء هذا البلدتريدون ان تبرز نساؤكم لرجالكم؟ انى جوالبتعلمين وفيهم من سئل مرة اولم يتزوج فاجاب نساء البلدجبيعانسائي، امنى جوالطلبة وفيهم من يتوارىء في اعين خلانه واترابه و خجلاان خلت محفظة يوما من الايامر من صور عشيقاته وخليلاته اوافقهت من رسائل الحب والغرامر-

وكذلك يبعث الدهر بالانسان ما يبعث ويذيقه مايذيقه من صنوف الشقاء والوان الآلام حتى اذاعلم انه قد اوحشه وارابه وملاء قلبه غيظا وحنقا اطلع له في تلك السماء الطلمة السلهة بارقة واحدة من بوارق الامل الكاذب فاسترد لابها الى حظيرته راضيا مغتبطاكها تقادالسائبة البلهاء باعوار الكلاءالي مصرعها

سوالنمبر2: يبل انساخ كاعنوان اور خلاصه بيان كري-

8+1

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

الامتحان :السنوى2017ء

الدرجة: ﴿دوره سال اول﴾

الدرجات:50

المادة ﴿هدایه شریف﴾

رقم الجلوس مستعلم

الوقت: ساعتان

(5-1, 1 e lè 1) 2 (5-7) No 115

(سوال نمبر 1) دوریجامع نوٹ کھیں۔

باب الجعن الغير

باب قضاءالفوات باب في المعادن والركاز

(سوال نمبر2) مخقر جواب دیں۔

(i) طواف کی اقسام اوران کا تھم (ii) محصر کے کہتے ہیں۔(iii) مکہ ترمہ میں عمرہ کااحرام کہاں سے باندھناافضل ہے۔(i) گیارمضان کاروزہ الجیر نیت کے ادا ہوجا تا ہے آئمہ کا کیااختلاف ہے۔(v) کیارمضان کے علاوہ کوئی دوسراروزہ توڑنے سے کفارہ واجب ہوتا ہے۔(vi) شام کے وقت روزہ کی حالت میں سواک کرنا کیسا ہے۔(vii) مصارف زکوۃ کتنے ہیں اورکون کو نسے ہیں۔(viii) بحریوں کا نصاب زکوۃ کیا ہے اوراس میں سے کتی زکوۃ ہے۔(ix) زکوۃ کا وجوب کب ثابت ہوتا ہے۔ اور پھرادائیگی کب واجب ہوتی ہے۔(xi) شہید کے کہتے ہیں اس کا تھم کیا ہے۔(xi) میت کو قبر میں رکھتے وقت کیا پڑھنا چا ہے۔(xi) وکتنا سفر ہے جس سے احکام تبدیل ہوتے ہیں نیز وطن کی کتنی اقسام ہیں۔ صرف نام کھیں۔

(سوال نمبر 3) دوپراعراب لگا کرتر جمه وتشری کریں۔

- (i) وان قيد الخامسة بسجدة بطل فرضه عندنا خلافا للشافعي لانه استحكم شروعه في النافلة قبل اكمال اركان المكتوبة ومن ضرورته خروجه عن الفرض وهذا لان الركعة بسجدة واحدة صلوة حقيقة حتى يحنث بها في يمينه لا يصلى وتحولت صلاته نفلا عند ابي حنيفة وابي يوسف خلافا لمحمد على ما مر فيضم اليها ركعة سادسة ولولم يضم لا شئى عليه لانه مظنون
- (ii) ومن كان عليه دين يحيط بها له فلا زكوة عليه وقال الشافعي يجب لتحقق السبب وهو ملك النصاب نام ولنا انه مشغول بحاجته الاصلية فاعتبر معدوما كالماء المستحق بالعطش ولياب البذلة والمحصنة وان كان ماله اكثر من دينه زكى الفاضل اذا بلغ نصابا بالفراغة عن الحاجة والمراد به دين له مطالب من جهة العباد حتى لا يمنع دين النذر والكفارة
- (iii) ولا يخرج من المسجد الا حاجة الانسان اوالجمعة امالحاجة لحديث عائشة كان النبي عُلَيْكُ لا يخرج من معتكفه الاحاجة الانسان ولانه معلوم وقوعها ولابد من الخروج في تقضيتها فيصير الخروج لها مستثنى ولا يمكث بعد فراغه من الطهور لان ما ثبت بالضرورة يتقدر بقدرها
- (سوال نمبر2) ولايقرأ المؤتم خلف الامام خلافا للشافعي في الفاتحة له ان القرأة ركن من الاركان فيشتركان فيه ولنا قوله عليه السلام من كان له امام فقراء ة الامام له قراء ة وعليه اجماع الصحابة وهو ركن مشترك بينهما لكن حظ المقتدى الانصات والاستماع قال عليه السلام واذا قرء فأنصتوا ويستحسن على سبيل الاحتياط فيما يروى عن محمد ويكره عندهمالمافيه من الوعيد.

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿اصول حديث(F)﴾ رقم الجلوس الوقت: ساعتان

الامتحان: سالانه 2017ء

الدرجة: ﴿دروه سال اول﴾

الدرجات:50

نوٹ: _ بچاس نمبر کایر چہل کریں ۔ سوال نمبر 4,5 اور 6 ضروری ہے۔

صحیح کی تعریف کرتے ہوئے تقریب النواوی کی روشنی میں صحیح پرایک حامع شذرہ قلمبند کریں۔ (سوال نمبر1) (10)

آ داب مخدث پرجامع نوٹ کھیں۔۔ (10)(سوال نمبر2)

آ داب طالب عديث يرمفصل نوط لكهيں۔ (سوال نمبر3) (10)

درج ذیل مصطلحات میں سے یا پنج کی وضاحت کریں۔ (10)(سوال نمير 4) التدليس انثاء المدرج المعصل

عبارت پراعراب لگاتے ہوئے ترجمہ کریں اورتشر تح کرنا نہ بھولیں۔ (10)(سوال نمبر 5)

اختلف في حد الصحابي فالمعروف عند المحدثين انه كل مسلم رأى رسول الله عَلَيْ وعن أصحاب الاصول او بعضهم انه من طالت مجالسة على طريق التبع وعن سعيد بن السيب انه لايعد صحابيا الا من أقام مع رسول الله عليه سنة او سنتين أو غزامعه غزوة أوغزوتين فان صح عنه فضعيف فان مقتضاه ألا يعد جرير البجلي وشبهه صحابيا ولا خلاف انهم صحابة

> (10)(سوال نمبر 6) سنت اوراس كى تشريعى حيثيت بيان كرين-

خبر واحد کی تعریف کھتے ہوئے اس کی شرائط اور حکم سنت خیرالا نام کی روشی میں تحریر کریں۔ (10)

